



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

Circ. n. 101

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)  
Prot. 0001725 del 29/05/2020  
6-Z (Uscita)

Ai Docenti  
Agli alunni  
Alle famiglie  
Al Sito istituzionale

**Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.  
Esami di Stato nel I ciclo d'istruzione.**

Facendo seguito all'O.M. n. 11 del 16/05/2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*.

### **1) Valutazione finale per le classi intermedie**

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti.

- a) I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.
- b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- c) Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)**, di cui sarà consegnata copia alla famiglia insieme al documento di valutazione.

Nel **PAI** saranno indicati, per ciascuna disciplina:



**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Galilei”**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
  - le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- d) Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- e) La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.
- f) Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
- g) Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle classi V della Scuola Primaria e nelle III classi della Scuola Sec. di I grado.
- h) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui alla lettera c), ove necessario, integra il P.E.I.
- i) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- j) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

#### **Piano di integrazione degli apprendimenti**

L'articolo 6, comma 2, dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020, prevede che *“i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”*. Nella definizione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) si invitano i Sigg. docenti a seguire le seguenti indicazioni:

Nel **PIA** andranno specificati:



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

- Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento;
- le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento necessari per un proficuo proseguimento delle attività didattiche;
- organizzazione e tempi delle attività;
- modalità di verifica;
- criteri di valutazione e di autovalutazione.

b) Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 22/2020, le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività integrano il primo periodo didattico e, comunque, proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

c) Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche connesse al PIA e al PAI sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

## **2) Esami di Stato nel I ciclo d'istruzione**

L'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

La mancata ripresa delle attività in presenza rende necessaria la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto, oltre che del percorso triennale e della valutazione relativa all'anno scolastico 2019/20 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza, nonché **di un elaborato del candidato**, inerente una tematica assegnata dal Consiglio di classe.

### **Indicazioni operative per la presentazione dell'elaborato**

- a) L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.
- b) **Entro il 31 maggio 2020** ciascun alunno trasmette il proprio elaborato al consiglio di classe, tramite email, all'indirizzo della scuola [ctic81200g@istruzione.it](mailto:ctic81200g@istruzione.it)
- c) Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (con certificazione o senza) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono effettuate sulla base,



**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Galilei”**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

rispettivamente, del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato.

- d) I consigli delle classi terze della Scuola secondaria di I grado si riuniranno sabato 06 giugno, dalle ore 11:00 alle ore 14:00 (11:00/12:30 classe III A; 12:30/14:00 classe III B) per analizzare gli elaborati, mentre **da martedì 09 a venerdì 12 giugno sarà disposto un calendario giornaliero** di presentazione orale da parte degli alunni, in modalità telematica utilizzando la stessa piattaforma della classe virtuale.
- e) Per gli **alunni risultati assenti** alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevederà ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la fine delle operazioni di valutazione (30 giugno).
- f) **In caso di impossibilità assoluta** a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell’elaborato inviato dall’alunno secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio docenti.
- g) **I candidati privatisti** ai fini del superamento dell’esame di Stato, trasmettono l’elaborato all’indirizzo email [ctic81200g@istruzione.it](mailto:ctic81200g@istruzione.it), assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dalla scuola.

Si pubblica, in allegato, il documento “*Valutare a distanza*”, approvato dal Collegio docenti del 27/05/2020 con delibera n. 38, contenente i Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, che vale come integrazione pro tempore al Piano Triennale dell’Offerta formativa (art. 2, comma 2 dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020).

*Si coglie l’occasione per ringraziare tutti i docenti, il DSGA e il Personale ATA per l’impegno con cui hanno affrontato l’emergenza che ha segnato questo difficile anno scolastico, affinché nessun alunno fosse privato del diritto allo studio. Contestualmente un ringraziamento va rivolto alle famiglie per la collaborazione mostrata, supportando i propri figli nel periodo della didattica a distanza.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Biagia Avellina



Firmato digitalmente da  
Biagia Avellina  
Qualifica: Dirigente  
IC Maletto